

「豊かな心」と「学力向上」をめざして

「自ら学び 高め合う子」 「自他を愛し 心豊かに生きる子」 「心身ともに健康でたくましい子」

人のつながりを創る

- ・人間関係の広がりや自己有用感の向上
- ・コミュニケーション能力や社会性の向上

学びのつながりを創る

- ・学ぶ意欲の向上
- ・思考力・表現力の育成
- ・基礎・基本の定着
- ・学習規範の定着

有馬中学校



人に優しくしよう

- * 「学力向上（全教科）」ユニバーサルデザイン
- 「きめ細かな生徒指導・支援」不登校・いじめ対応の充実
- 「小学校との効率的な連携の工夫」

教師の交流

- ・児童・生徒の支援・指導
- ・乗り入れ授業
- ・授業参観・情報交換
- ・研修・校内研究

児童・生徒の交流

- ・学校行事等
- ・生徒会・児童会
- ・部活動
- ・学習

有馬小学校



真理を愛し 心身ともに健康であり
調和のとれた子どもを育てる

- * 「あふれる笑顔で学び合い、心も体も元気なありまっ子」
- 言葉への関心を高め、基礎学力の定着をめざした指導の工夫
- ～国語科の学習を通して～

門沢橋小学校



正しく 豊かに たくましく 誇らしく

- * 自ら学び、考える子の育成をめざして
- ～子どもたちが生き生きと学ぶ算数の授業づくり～

社家小学校



心身ともに健康で、心豊かな子の
育成をめざす

- * 自ら学び、共に高めあう子をめざして
- ～子どもが夢中になる算数指導の工夫～